

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08.2014

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 238
от 28.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей МАОУ «СОШ №21» города Великий Новгород разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Правительства РФ от 18.10.2000 № 796 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 года;
- Письма Министерства Образования РФ № 328-02-484/16 от 18.06.2003 г. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- «Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода» № 4629п, утвержденного Постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629;
- Приказа комитета по образованию Администрации Великого Новгорода № 140 от 27.02.2013 «Об учебных планах по дополнительному образованию детей»;
- Приказа комитета по образованию и Комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода № 918/202 от 12.11.2008/07.11.2008 «Об утверждении Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода»;
- Приказа Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода № 903 от 31.10.2008 «Об утверждении инструкции «О порядке оформления журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)»;
- Устава МАОУ «СОШ № 21» Великого Новгорода (с изменениями); Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют работу объединений дополнительного образования детей и несут ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и

направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-

тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителями.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, оздоровительной, культурологической, научно-технической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет согласно Устава школы в соответствии с нормами САН-ПИН:

- научно-техническая направленность - 10 - 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность - 10 - 15 человек (хор 30 - 70 человек; хореография первого года обучения до 25 человек);
- физкультурно-спортивная направленность - 10 - 20 человек;
- естественнонаучная направленность - 10 - 15 человек;
- культурологическая направленность - 10 - 15 человек;
- военно-патриотическая направленность - 10 - 15 человек

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 2-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на учебный год. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МАОУ «СОШ № 21». За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время осенних, зимних и весенних каникул учебный процесс продолжается. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.14. В блоке дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Документация и отчетность.

4.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Устав МАОУ «СОШ № 21» г. Великий Новгород;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «СОШ № 21»;
- Приказы о зачислении и отчислении из объединений ДО;
- Дополнительные соглашения или трудовые контракты педагогов ДО;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утв. инструкции;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию заместителя директора, курирующего вопросы ДО не реже 1 раза в год.